

## PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2017

## INST EDUC BENJAMIN HERRERA

Fecha de inicio de los tres momentos: 20/ene/2018 11:35 AM

Fecha final PMI 15/feb/2018 2:12 PM

## COMUNIDAD EDUCATIVA PARTICIPANTE DEL PLAN DE MEJORAMIENTO Y PLAN DE ACCIÓN

Directivo 3 Administrativ 1 Estudiant 14 Padres 20 Maestros 36 Egresados 1 Otro 0 TOTA null

## GESTION DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

Componente	Descriptor	# 1	desarrollo Obtenido	Causas internas
Planeación y Direccionamiento Estratégico	PEI documentado y adoptado con enfoque educación inclusiva		<b>básico:</b> El Proyecto Educativo Institucional (PEI) está construido y documentado de acuerdo con la normatividad vigente, el Establecimiento avanza en su implementación; asimismo, en la incorporación del enfoque de educación inclusiva; su desarrollo permite el avance en los desempeños de los estudiantes.	Se encuentra fragmentado y no hay sistematización

Meta	Línea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Evidencias	Observaciones de seguimientos
* Documento del Proyecto Educativo Institucional (PEI) construido según procesos del modelo de gestión institucional, desde el enfoque de educación inclusiva y actualizado conforme a las evaluaciones internas y externas.	0	1	Documento	12/oct/2018	2	0%		

## GESTION ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

Componente	Descriptor	# 12	desarrollo Obtenido	Causas internas
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Ajuste sistemático y pertinente del Plan de estudios		<b>bajo:</b> El Establecimiento Educativo reconoce la importancia de ajustar el plan de estudios con base en los lineamientos y estándares nacionales y en las políticas de educación inclusiva para garantizar la accesibilidad al aprendizaje de todos los estudiantes.	No se hace seguimiento ni retroalimentación al plan de estudio

Meta	Línea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Evidencias	Observaciones de seguimientos
* Documento con procedimiento institucional para actualizar y ajustar de manera pertinente el plan de estudios, en coherencia con el direccionamiento estratégico, con las políticas de educación inclusiva y la estrategia pedagógica y evaluativa.	0	1	Documento	15/jun/2018	2	0%		
* Planes de área actualizados con base en las políticas de educación inclusiva, los lineamientos y estándares, el direccionamiento estratégico.	0	1	Documento	12/oct/2018	2	0%		

Componente	Descriptor	# 18	desarrollo Obtenido	Causas internas
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Actualización, consolidación del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes		<b>bajo:</b> El Establecimiento Educativo reconoce la importancia de ajustar el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes y de atender a quienes presentan bajos desempeños.	No hay referentes de la categoría de inclusión o de formación de los docentes, y ajustes razonables según la normatividad

Meta	Línea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Evidencias	Observaciones de seguimientos
* Documento con el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes actualizado y adoptado, de acuerdo a normatividad vigente, al plan de estudios, la diversidad, los estilos de aprendizaje de los estudiantes, con estrategias pedagógicas dirigidas a quienes presentan debilidades y a quienes alcanzan desempeños superiores en su proceso académico y formativo.	0	1	Documento	12/oct/2018	2	0%		

## GESTION DE LA COMUNIDAD

Componente	Descriptor	# 28	desarrollo Obtenido	Causas internas
Pertinencia al contexto, proyección a la comunidad y relaciones interinstitucionales	Promoción y consolidación de vínculos familia-escuela		<b>bajo:</b> Por iniciativa individual, directivos y maestros estimulan vínculos familia-escuela, para lo que proponen espacios de integración, reconocen la importancia de la participación de la familia la generación de las políticas de educación inclusiva.	Falta compromiso de los padres de familia en la asistencia por la pérdida de sentido de pertenencia, y de los docentes en la continuidad de los programas

Meta	Línea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Evidencias	Observaciones de seguimientos
* Documento con plan de trabajo de la escuela de padres-familia para desarrollar temáticas acordes al contexto y a las expectativas institucionales.	0	1	Documento	12/oct/2018	2	0%		
* Consejo de padres de familia conformado y en funcionamiento de acuerdo a la normatividad vigente, lo que favorece el fortalecimiento de las políticas de educación inclusiva.	0	1	Documento	12/oct/2018	2	0%		